

Приложение к ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования

(по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»  
\_\_\_\_\_ В.И.Беров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.06. 2022г. № \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**г.Каменск-Шахтинский**

**2022 г.**

## **Рабочая программа воспитания по специальности**

### ***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.12.2017г. № 1196, зарегистрированного в Минюсте 21.12.2017г., рег.№ 49356.

Программа разработана:

Коллектив сотрудников и преподавателей ГБПОУ РО «КХМТ» (Приказ от 16.03.2021г. №21а)

Рассмотрено Методическим объединением руководителей групп ГБПОУ РО «КХМТ»

Протокол № 10 от 16 июня 2022 года

Председатель \_\_\_\_\_ Григорьева Т.С.

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 3 от 16 июня 2022 года

Председатель \_\_\_\_\_ Конищева Т.В.

Студенческим советом ГБПОУ РО «КХМТ»

Протокол № 12 от 16 июня 2022 года

Председатель \_\_\_\_\_ Гончарова М.Э.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2017 г. № 1196;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Беров Виктор Игоревич - директор ГБПОУ РО «КХМТ», Волченскова Ольга Владимировна - заместитель директора по УР, Войналович Надежда Викторовна - заместитель директора по УВР,</i>

	<p><i>Котова Галина Викторовна - заместитель директора по УПР; заведующие отделением: Коваленко Елена Викторовна, Чумакова Татьяна Валерьевна; Олейникова Галина Викторовна - педагог-психолог, сотрудники учебной части: Денисова Ирина Митрофановна, Юрьева Елена Викторовна; Мешков Виктор Петрович - руководитель группы, преподаватели: Зайцева Анастасия Ивановна, Галдина Виктория Викторовна, Григорова Лариса Валентиновна, Жукова Галина Анатольевна, Некрасова Елена Павловна, Бытый Ирина Вячеславовна, Яралиева Анна Васильевна, Капитанец Надежда Николаевна, Богданова Оксана Александровна, Полиенко Евгений Георгиевич, Гриценко Анастасия Алексеевна - педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей: Коринь Наталья Вячеславовна - ведущий специалист отдела управления персоналом АО «Каменскволокно», Сенникова Олеся Олеговна – ведущий специалист по развитию карьеры персонала отдела кадров ФКП «Комбинат «Каменский»», Драчева Ирина Сергеевна- специалист отдела кадров АО «КСТЗ»</i></p>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР16</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР17</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР18</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР19</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР20</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР21</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР22</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР24</b>

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	<b>ЛР 26</b>
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	<b>ЛР 27</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	<b>ЛР 28</b>
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	<b>ЛР 29</b>
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	<b>ЛР 30</b>
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	<b>ЛР31</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР1-2; ЛР13-18, ЛР20-31</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР1-4; ЛР10; ЛР13-18, ЛР20-31</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности	<b>ЛР13-19,</b>
ОГСЭ 04 Физическая культура	<b>ЛР1-4; ЛР9; ЛР13-15</b>
ОГСЭ.05 Психология общения	<b>ЛР3; ЛР13-15, ЛР20-31</b>
ЕН.01. Математика	<b>ЛР1-4; ЛР10; ЛР13-15</b>
ЕН.02. Информатика	<b>ЛР1-4; ЛР9-10; ЛР13-15, ЛР23, ЛР26-31</b>
ЕН.02. Экологические основы природопользования	<b>ЛР1; ЛР2; ЛР4;</b>



	ЛР10;ЛР14; ЛР15,ЛР21, ЛР23,ЛР26-31
ОП.01 Инженерная графика	ЛР4; ЛР10; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.02 Электротехника	ЛР3-4; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1-4; ЛР10; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.04 Техническая механика	ЛР3-4; ЛР13-15
ОП.05 Материаловедение	ЛР1-4; ЛР10; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР3-4; ЛР13-15
ОП.07 Охрана труда	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.08 Электробезопасность	ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-15, ЛР23-31
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	ЛР3; ЛР13-15
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-4; ЛР9-10; ЛР13-15, ЛР23-31
<b>ПМ.01</b> Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15,ЛР19, ЛР23-25
<b>МДК. 01.01</b> Электрические машины и аппараты	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25
<b>МДК.01.02</b> Электроснабжение	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25
<b>МДК.01.03</b> Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25
<b>МДК.01.04</b> Электрическое электромеханическое оборудование	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25
<b>МДК.01.05</b> Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25
<b>ПМ.02</b> Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25

<b>МДК.02.01</b> Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	<b>ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25</b>
<b>ПМ.03</b> Организация деятельности производственного подразделения	<b>ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25</b>
<b>МДК.03.01</b> Планирование и организация работы структурного подразделения	<b>ЛР 1-4; ЛР9-10; ЛР 13-15, ЛР19, ЛР23-25</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовая основа рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее – ФГОС СПО);
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
10. Федеральный проект «Молодые профессионалы»

11. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
12. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
13. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
14. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
15. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
16. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
17. постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
18. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
19. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
20. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
21. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
23. Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
24. Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы;
25. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»;
26. Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», регламентирующие воспитательную работу : Программа профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП», Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтерской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», Программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции в техникуме, Положения о студенческом самоуправлении ;
27. Приказ от 20.08.2021г. № 64 «О внесении изменений в должностные инструкции»;
28. Приказы, распоряжения, регламентирующие воспитательную работу.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством ру-

ководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Читальный зал	Зал для проведения лекций, встреч, тематических часов, музыкальных гостиных на 30 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, конкурсов, концертов на 130 посадочных мест	Музыкальная аппаратура: -микшерный пульт ( 2 штуки) -микрофоны -активная акустическая система -басовый комбо -гитарный комбо -магнитола -магнитофон -компактный малошумящий микшерный пульт - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 - ноутбук - микшерный пульт Yamaha - музыкальный инструмент Труба - радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro flexx vocal - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 (14HH.16 CR.20 RD) - и т.д.
Спортивный зал	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	- мячи футбольные - мячи волейбольные - мячи баскетбольные - сетка волейбольная - сетка баскетбольная - сетка заградительная - стойки волейбольные - щиты баскетбольные - столы для настольного тенниса - секундомер - табло - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - беговая дорожка (3 штуки) - велотренажеры (4 штуки) - моноблок - многофункциональная скамья под штангу(2 штуки) - стойка под штангу - скамья для штанги - вертикальный жим ногами - массажер
Баскетбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи баскетбольные - сетка баскетбольная

Волейбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи волейбольные - сетка волейбольная
Полоса препятствий	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: -оборудование                      полосы препятствия.
Учебные аудитории	Проведение учебных занятий, воспитательных часов, работа предметных кружков, клубов по интересам	Оборудование необходимое для проведения учебных занятий, воспитательных часов, работы предметных кружков, клубов по интересам.

При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и базам данных. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, читальном зале, ИВЦ, а также во всех учебных кабинетах и лабораториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки доступа Wi-Fi, расположенные на разных этажах здания. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ, рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов). Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Академия», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

